

Kann das sein? Umgang mit ~~Falsch~~informationen

für die Mittelstufe
(einfacheres Niveau)

Hier finden Sie
das jeweilige
Lernziel der Folien

Kurze Übersicht und Ablaufplan

Diese Lehreinheit zeigt den SuS den Umgang mit Nachrichten und führt dann mit einer größeren Übung in die Nachrichtenüberprüfung ein. Auf diesem Wege lernen sie die journalistische Methoden des Fact-Checking kennen.

In dieser Übersicht erfahren Sie alles Nötige, um die Einheit mit ihren SuS durchzunehmen und die Übungen auszuführen. Sie erhalten zudem praktische Nutzungshinweise

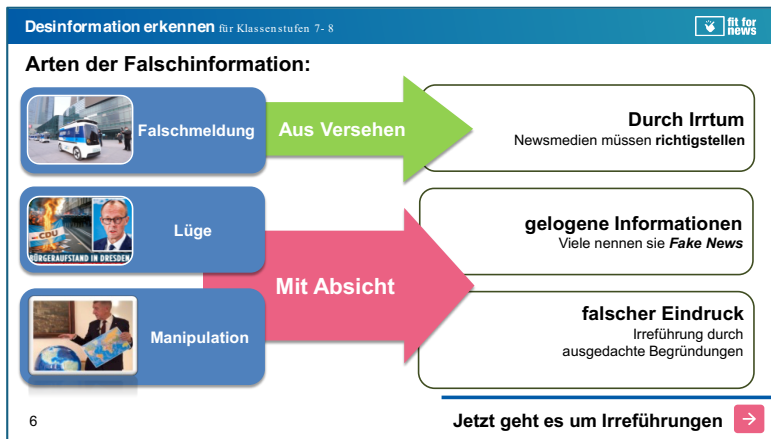
- zu den Folien, interaktive Lernformen zeigen;
- zu Folien, deren Inhalte Sie in der Klasse erörtern können.

Hinweis: Die Folien sind stark animiert, damit Sie die Lernschritte anhalten und die SuS aktiv zum Mitdenken einladen können.

Folien, die wir hier nicht erwähnen, können Sie Schritt für Schritt durchklicken (sie sind selbsterklärend), mit den SuS lesen oder – je nach Interesse und Zeitbudget – besprechen.

Die *Zeitschiene* soll Ihnen als **Vorschlag** für den Ablauf dienen.

Wenn Sie genaue Beschreibungen zu jeder der Folien und Hintergrundwissen zum Lehrstoff wünschen, laden Sie bitte das umfassende **Manual** dieser Einheit herunter. Sie finden es ebenfalls auf dieser Webseite im Downloadbereich (neben dem Power-Point-Download).



Folien 3 – 6

Arten von Falschinformationen erkennen und verstehen

(ab Folie 1)



5 Min.

Folie 3 Einstiegsimpuls bzw. Aufwärmübung „Falschinformationen“:

- SuS bilden kleine Gruppen, die ohne Handy oder iPad auf den folgenden Folien drei Meldungen auf ihre Glaubwürdigkeit hin beurteilen.



10 Min.

Folie 4:

- Sie klicken die drei Meldungen langsam durch. Die Gruppen sehen sich die einzelnen Meldungen an, besprechen sich und machen Notizen
- Sie folgen dieser Frage: Stimmt, was berichtet wird? Wenn nicht: Glaubt ihr, es sind bewusste Falschinformationen? Wenn Ja: woran macht ihr das fest?



15 Min.

Folie 5 & 6:

- 5: Sie klicken die Auflösungen zu den drei Meldungen durch und lesen die Einordnungen (blaue Kacheln) den SuS vor (oder lassen sie vorlesen).
- 6: Einordnung (Bottom-up): Zuerst ohne Klicken Im Gespräch mit den SuS diese drei Arten der Falschinformation klären: Wie kommt es zu Falschmeldungen, zu gelogenen Information (Fake News) und Irreführungen bzw. Manipulation? Erst dann klicken und Definitionen zeigen.
- Leitfrage für folgende Übung: Von wem kommen die News (Absender, Medium, Quelle)?

Desinformation erkennen für Klassenstufen 7-8 fit for news

Team-Check: Können wir auch solche Behauptungen prüfen?

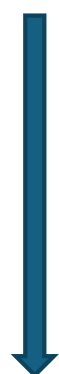
Quelle: Instagram | @unterwegemjassmin

Wir brauchen Fakten

Folien 14 – 18

Zwischen Tatsachen und persönlichen Ansichten unterscheiden

Folien 14 & 15 (Schluss große Übung „Faktencheck“):



40 Min.

- 14: Auswertung - T-online gilt als seriöses Medium. Deren Bericht nennt zwei Hauptquellen (hier: Experten). Deren Infos mit den SuS kurz besprechen (Ggf. zusätzlich fragen: Hat jemand auf der Trefferliste ein anderes Medium geöffnet? Wenn ja: Was berichtet es?). Ggf. Expertenberichte (Manual S. 14) erwähnen
- 15: Klicken zur Kernaussage („irreführend“) des Vergleichs. Kurz erläutern, warum es irreführend ist.

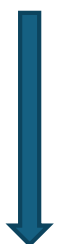
Folie 16 & 17 (kann übersprungen werden):



45 Min.

- 16 Diese Folie lenkt auf den Unterschied zwischen subjektiven Aussagen (Empfindungen, Meinungen) und Tatsachen. Nur faktische Aussagen lassen sich mit den in der Einheit gelernten Schritten überprüfen (=objektivieren)!
- 17 „Der beste Burger“: Die SuS erörtern, ob ggf. persönliche Urteile auch überprüfbar sind.

Folie 18 (kann übersprungen werden)



Ohne 16-18: ca. 40 Min.
mit 16-18: ca. 50 Min.

- Von der praktischen Übung zur den Begriffen: Was sind Tatsachen, was sind persönliche Urteile?

Für den Journalistenbesuch:

Wollt Ihr mehr über **die journalistischen Handwerksregeln** und mehr über den Kampf gegen **falsche Nachrichten** erfahren?

... sammelt eure
Stichworte und
ordnet eure Fragen!



20

Folien 19 – 20

Zusammenfassung
und Vorbereitung
Journalistenbesuch

Folie 19 (Zusammenfassung):

- Erinnerungsfrage an SuS: Wie lauten die 5 Schritte der Überprüfung? Erst anschließend die 5 Schritte durchklicken.
- Finde den Absender! (bei News auf Social Media wichtig). a) Ist er nachkompetent und b) wirkt er glaubwürdig?
- Nenne die Fakten anhand der 4 W-Fragen: Wer?, Was?, Wann?, Wo? Diskutieren Sie kurz das „Wie“ (=die Umstände, die Vorgeschichte).
- Gibt es Quelle (n)? Beachte den Unterschied zwischen Informanten (die Aussagen im Text) und Medium (Absender).
- Suche zuverlässige Medien. Die sind glaubwürdig, soweit sie sich an die journalistischen Handwerksregeln halten.
- Vergleiche die Darstellung in den Medien mit deiner Ausgangsinformation: Was stimmt, was stimmt nicht? Was bleibt offen?

40/55 Min.

Folie 20 (Journalistenbesuch)

- Stichworte und Fragen für die Vorbereitung auf den Journalistenbesuch (siehe Liste im Manual, Seite 20) sammeln und strukturieren, dann
- Aufgabenverteilung unter den SuS

60/70 Min.