**Übungsrunde 1: Gruppe 1**

**Chat-GPT Beispielaufgabe für den Deutschunterricht**

**1: Geben Sie folgenden Prompt in die Eingabemaske ein:**

„Schreibe eine Komödie über 2 Schüler des [hier den Namen Ihrer Schule einsetzen], die eine lustige Erfahrung auf dem Schulweg machen und dadurch zu spät zum Unterricht kommen.“

* Wie beurteilten Sie das Ergebnis?
* Erfüllt es die Grundvoraussetzungen der geforderten Textform (in diesem Fall Komödie)? Welche erfüllt es, welche nicht?
* Wurden alle Vorgaben an die Geschichte berücksichtigt?
* Welche Stellen würde ein menschlicher Autor vermutlich anders verfassen? Und warum?

**2: Stellen Sie dieselbe Aufgabe nochmal und erweitern sie folgendermaßen:**

„Schreibe eine Komödie über 2 Schüler des [hier den Namen Ihrer Schule einsetzen], die eine lustige Erfahrung auf dem Schulweg machen und dadurch zu spät zum Unterricht kommen. Darin sollten 2 Fakten über das Gymnasium vorkommen.“

* Was fällt auf? Wurden Fakten über ihre Schule genannt?

**3. Versuchen Sie das Ergebnis durch Folge-Prompts zu optimieren. Sie können z.B. dazu auffordern den Text im Stil eines Schülers der 7. Klasse umzuformulieren.**

* Wie beurteilten Sie das Ergebnis?

**Hinweis zur Übung für den Unterrichtseinsatz:**

Zur Auseinandersetzung mit den „kreativen“ Fähigkeiten des KI-Tools, wäre es zum Beispiel möglich, die Lernenden zuerst einen eigenen Text zum gewählten Thema verfassen zu lassen und dann den KI-generierten Text damit zu vergleichen. Anhand dessen könnten die Stärken und Schwächen KI-generierter Texte im gemeinsamen Austausch mit den Schülerinnen und Schülern ermittelt werden.